

CADERNO DE PROVAS

Nome do candidato:
Número do documento de identidade:
Número de inscrição:
Área:

Número de Controle:

Sala:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO, ANTES DE INICIAR AS PROVAS

1. INFORMAÇÕES GERAIS

- 1.1. Ao receber este caderno, confira inicialmente seus dados pessoais transcritos acima.
- 1.2. Verifique se o Caderno de Provas está completo. Este Caderno de Provas é composto de 60 (sessenta) questões referentes às provas objetivas e uma prova de redação. Se este estiver incompleto ou apresentar qualquer defeito, informe ao fiscal para que sejam tomadas as devidas providências.
- 1.3. As provas terão duração de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento das folhas-resposta.
- 1.4. Não é permitido fazer perguntas durante as provas.
- 1.5. Só será permitido levar o Caderno de Provas, após o término do horário de realização das provas.
- 1.6. Não é permitido copiar suas respostas por qualquer meio.
- 1.7. Use caneta esferográfica azul ou preta para preencher suas folhas-resposta.

2. CUIDADOS AO MARCAR A FOLHA-RESPOSTA DAS PROVAS OBJETIVAS

- 2.1. A folha-resposta não poderá ser substituída.
- 2.2. Marque sua resposta de modo que a tinta da caneta fique bem visível, conforme exemplo:



- 2.3. Ao terminar as provas, verifique cuidadosamente se passou todas as suas respostas para a folha-resposta.
- 2.4. Fatores que anulam uma questão das Provas Objetivas:
 - 2.4.1. questão sem opção assinalada;
 - 2.4.2. questão com rasura;
 - 2.4.3. questão com mais de uma opção assinalada.

3. CUIDADOS AO PREENCHER A FOLHA-RESPOSTA DA PROVA DE REDAÇÃO

- 3.1. Utilize a quantidade de linhas (mínimo 30 - máximo 35) indicada.
- 3.2. Escreva somente no espaço reservado para sua resposta.
- 3.3. Fatores que anulam a Prova de Redação:
 - 3.3.1. rasuras ou borrões que prejudiquem a perfeita leitura;
 - 3.3.2. entrelinhas;
 - 3.3.3. letra ininteligível;
 - 3.3.4. utilização de espaço fora do reservado para a resposta.

OBSERVAÇÕES:

- I - O gabarito oficial das provas objetivas será divulgado no endereço eletrônico <http://acep.org.br/selecaoSEBRAE/CE2008>, a partir do segundo dia útil imediatamente após a realização das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

CASA GRANDE, GRANDE CASA DA CULTURA!

A estrada que dá acesso à cidade de Nova Olinda (CE) é um convite ao deleite: verde por todos os lados, nem parece que se está tão perto do sertão cearense. O clima é ameno, graças às montanhas, à vasta vegetação e às inúmeras nascentes que lá têm abrigo.

Localizada no Vale do Cariri e encravada na Chapada do Araripe, Nova Olinda recebeu esse nome em homenagem à Olinda pernambucana. A cidade foi desmembrada do município de Santana do Cariri em 1957 e fica 545 quilômetros ao sul de Fortaleza, com uma população estimada de 12,5 mil habitantes, de acordo com o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (anuário estatístico do Ceará, Fortaleza, 2006).

Até 2007, o município não havia desenvolvido atividade industrial – tinha fabricação artesanal de conservas e suco de caju – e o comércio era acanhado. Os habitantes se dedicavam principalmente à roça. Os produtos da região eram algodão herbáceo, banana, milho, mandioca, feijão, caju, maracujá e tomate. Atuavam ainda na apicultura migratória, avicultura e turismo.

Nova Olinda está situada na área de maior concentração mundial de fósseis do período cretáceo e possui os seguintes atrativos naturais: Sítio Arqueológico Furna Pintada, Ponte de Pedra, Cavernas Olho D'água, Pedra da Coruja e Poço do Inferno.

Nesse cenário, em 1992, o casal Alemberg Quindins e Rosiane Limaverde resolveu iniciar um novo projeto, que viria a mudar a realidade de Nova Olinda. Ambos com formação musical, emergentes do cenário artístico, participaram de inúmeros festivais pelo Brasil afora. Conheceram muitos centros culturais e atuaram como gestores culturais. De tantas andanças, trouxeram na bagagem muitos sonhos a realizar.

O casal Rosiane e Alemberg morava no Cariri. Para o processo de criação de suas composições musicais, buscavam inspiração nas lendas e mitos do povo da nação Kariri – tribo que habitou a região até ser expulsa para o sopé da Chapada do Araripe pelos colonizadores que lá aportaram. Para tanto, realizaram inúmeras pesquisas, aprofundaram-se no tema, colheram utensílios e objetos, utilizaram o que puderam e... sobrou material. O que fazer com tanto conteúdo? Como disponibilizar à comunidade caririense tanta informação e o acervo que foram juntando ao longo dos anos? [...]

Uma vez em sua cidade de origem, Alemberg decidiu, juntamente com a esposa, montar uma organização não governamental (ONG), “*um espaço para promover e difundir o acesso a linguagens artísticas e estéticas, utilizando novas linguagens*”, como definiu Rosiane Limaverde. O local para abrigar a ONG? Poderia ser outro que não a Casa Grande? Com a permissão da família, a velha casa de fazenda foi restaurada e passou a abrigar a Fundação Casa Grande – Memorial do Homem Kariri. A inauguração ocorreu em 19 de dezembro de 1992. O memorial surgiu como um espaço de cultura que contava a história do povo da região.

Da forma como foi estruturada, a Casa Grande permitia ao visitante, após passar pelo jardim onde sombreiam as sumaúmas¹, iniciar o percurso pela Sala do Coração de Jesus.

Valesca, uma das muitas recepcionistas formadas pela escolinha da Casa Grande, explicou: “*Em todas as antigas fazendas da região, a primeira sala da casa era dedicada à Sagrada Família e aos santos de quem os moradores eram devotos. Assim, estariam protegidos a casa e seus habitantes, acreditavam os antigos*”.

Nessa sala, o visitante podia observar também a foto do casal – neste caso, a de Alemberg e a de Rosiane, ainda crianças já que também era um costume na região haver na parede da sala principal as fotos dos donos da casa – e duas estruturas de madeira afixadas na parede, conhecidas como céu e o sobrecéu², abaixo e em torno das quais foram dispostas inúmeras imagens de santos. Existiam ainda relíquias, como moedas que pertenceram a Neco Trajano, que as deixara guardadas em uma botija encontrada durante a restauração da Casa Grande e a escultura do índio Karius, que Alemberg ganhara da cabocla na infância, colocada em redoma no centro dessa sala.

Nos demais espaços, podiam ser conhecidos peças e utensílios utilizados pelos indígenas, registros dos índios nas pedras, diferentes tipos de pigmentação por eles utilizados, lendas e mitos indígenas e fotografias dos descendentes dos índios Kariri, que habitavam a região.

Enquanto o visitante via e ouvia essa história, era possível assistir de vez em quando à entrada de uma ou outra criança, que se juntava ao grupo, encostava-se na recepcionista e a auxiliava em seu relato, antecipando ou complementando suas frases. Assim, o visitante podia perceber que a Casa Grande, além de guardar histórias e tradições de um povo, era um lugar em que se ensinava e se aprendia a arte do bem querer.

Essa era a iniciação à Casa Grande!

¹ *Sumaúma: árvore frondosa (Ceiba pentandra) da família das bombacáceas, nativa da América do Sul e da África (pode chegar a 70 metros de altura, sendo a maior árvore deste continente).*

² *Sobrecéu ou dossel: armação de madeira ornamentada, forrada ou não de tecidos, usada sobre altares, tronos, leitos e até sobre liteiras, cadeirinhas, etc., com fins de proteção e/ou ostentação.*

Casa grande, grande casa da cultura! – SEBRAE/CE (www.casosdesucesso.sebrae.com.br)

01. No uso da língua, muitas palavras assumem novos significados, ou seja, podem ser usadas em sentido metafórico, figurado.

Assinale a alternativa que transcreve uma passagem do texto em que se observa o uso da linguagem figurada.

- A) Os produtos da região eram algodão herbáceo, banana, milho, mandioca, feijão, caju, maracujá e tomate.
B) O casal Rosiane e Alemberg morava no Cariri.
C) A estrada que dá acesso à cidade de Nova Olinda (CE) é um convite ao deleite: verde por todos os lados, nem parece que se está tão perto do sertão cearense.
D) A inauguração ocorreu em 19 de dezembro de 1992.

02. Encontre as palavras que melhor expressem o sentido do texto e faça a correspondência entre a coluna da direita e a da esquerda.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| (1) Ameno | () Pouco desenvolvido, diminuto |
| (2) Acanhado | () Prazer suave e demorado |
| (3) Deleite | () Desembarcaram |
| (4) Aportaram | () Agradável, aprazível |

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) 2, 3, 4, 1.
- B) 3, 1, 4, 2.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 4, 1, 2, 3.

03. Marque a alternativa na qual se encontram expressões que descrevem ou se referem ao sintagma “Casa Grande”.

- A) “...encravada na Chapada do Araripe” (L. 4).
- B) “...um espaço de cultura que contava a história do povo da região” (L. 28 - 29).
- C) “...encontrada durante a restauração da Casa Grande” (L. 39).
- D) “...era um lugar em que se ensinava e se aprendia a arte do bem querer.” (L. 46 - 47).

04. Marque a alternativa **CORRETA**, quanto à justificativa da acentuação das palavras “inúmeras”, “utensílios”, “maracujá”.

- A) Põe-se acento agudo nas palavras terminadas em ditongo e em todos os monossílabos tônicos.
- B) Acentuam-se todas as palavras proparoxítonas, as paroxítonas terminadas em ditongo oral e todas as oxítonas terminadas em: a, e, o, em, ens.
- C) São acentuadas todas as palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral e todas as oxítonas terminadas em: a, i, o, em, el.
- D) São acentuadas todas as palavras paroxítonas terminadas em hiato, todas as proparoxítonas e todos os monossílabos tônicos.

05. Marque a alternativa **CORRETA**, quanto à justificativa para o uso da vírgula, no trecho: “Da forma como foi estruturada, a Casa Grande permitia ao visitante, após passar pelo jardim onde sombreiam as sumaúmas, iniciar o percurso pela Sala do Coração de Jesus.” (L. 30-31).

- A) Usa-se a vírgula para isolar orações subordinadas adjetivas restritivas.
- B) Usa-se a vírgula para separar orações subordinadas adverbiais, principalmente quando antepostas à principal ou intercaladas.
- C) Usa-se a vírgula para separar orações coordenadas assindéticas.
- D) Usa-se a vírgula para isolar orações coordenadas e reduzidas.

06. Marque a alternativa em que é **CORRETO** o uso da crase, tal como no trecho: “O clima é ameno, graças às montanhas, à vasta vegetação e às inúmeras nascentes que lá têm abrigo.” (L. 2-3).

- A) É preciso criatividade para enfrentar à crise.
- B) O presidente cumprimentou apenas àqueles prefeitos da região.
- C) Os convidados estão aqui desde às 7 horas.
- D) Ela voltou à casa dos pais depois de 20 anos.

07. A colocação do pronome, em “... encostava-se na recepcionista” (L. 45), caracteriza-se como enclítico. Assinale a alternativa cujo uso da ênclise é obrigatório.

- A) Jamais encontrei-o no seu escritório.
- B) Fiquei horas a ouvi-lo contar histórias.
- C) Não vi-o hoje.
- D) Encontrei o livro que procurava. Comprarei-o antes que esgote.

08. Os principais processos de formação de palavras em português são: a derivação e a composição. Há ainda outros processos, como abreviação, reduplicação, conversão, derivação regressiva e hibridismo. Marque a alternativa em que o primeiro elemento é formado por derivação regressiva.

- A) Civilizar; desleal; atraso; reco-reco.
- B) Entardecer; transgênico; foto; sarampo.
- C) Desmembrada; extraordinário; vaivém; embarque; fobia.
- D) Censura; corpanzil; macroeconômico; anoitecer.

- 09.** Analise o período, reproduzido abaixo, e assinale, em seguida, a alternativa **CORRETA**, quanto à classificação da partícula que, destacada em negrito.
- “Assim, o visitante podia perceber que a Casa Grande, além de guardar histórias e tradições de um povo, era um lugar em que se ensinava e se aprendia a arte do bem querer.” (L. 46 - 47)
- A) Conjunção integrante; pronome relativo.
B) Conjunção explicativa; pronome relativo.
C) Conjunção integrante; conjunção explicativa.
D) Pronome relativo; conjunção integrante.
- 10.** Marque a alternativa **CORRETA**, quanto à classificação de a, as, no período: “Existiam ainda relíquias, como moedas que pertenceram a Neco Trajano, que as deixara guardadas em uma botija encontrada durante a restauração da Casa Grande e a escultura do índio Karius, que Alemberg ganhara da cabocla na infância, colocada em redoma no centro dessa sala.” (L. 38 - 40).
- A) Preposição, pronome pessoal, artigo definido, artigo definido.
B) Preposição, artigo definido, pronome demonstrativo, artigo definido.
C) Artigo definido, pronome demonstrativo, pronome pessoal, preposição.
D) Pronome pessoal, preposição, artigo definido, preposição.
- 11.** Considere o período: “O memorial surgiu como um espaço de cultura que contava a história do povo da região.” (L. 28-29). Em relação ao emprego dos verbos acima, quanto à predicação verbal, marque a alternativa **CORRETA**.
- A) Verbo transitivo direto, verbo intransitivo.
B) Verbo intransitivo, verbo transitivo direto.
C) Verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto e indireto.
D) Verbo intransitivo, verbo de ligação.
- 12.** Quanto à conjugação dos verbos destacados em negrito, no período: “Nesse cenário, em 1992, o casal Alemberg Quindins e Rosiane Limaverde resolveu iniciar um novo projeto, que viria a mudar a realidade de Nova Olinda.”, marque a alternativa **CORRETA**.
- A) Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo; terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
B) Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo; segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo.
C) Terceira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo; terceira pessoa do singular do imperativo.
D) Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo; segunda pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
- 13.** Considerando o ponto de vista da norma ortográfica, marque a alternativa **CORRETA**.
- A) O trema é usado, na ortografia em vigor no Brasil, para assinalar o u que se pronuncia nas sílabas gue, gui, que, qui, como nas palavras agüentar, sangüíneo, eqüestre, tranqüilo. O trema, nesse caso, desaparecerá, quando o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa entrar em vigor.
B) São acentuadas as vogais e e o dos hiatos, como vêm e enjôo, e todas as palavras oxítonas, como guaraná, prevê, cajú, partí. Tais acentos serão abolidos no Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
C) No final de linha, não se separam as letras com que representamos os ditongos, os tritongos e os hiatos, como em iguais, coordenar, glória, houve, piedade, rainha.
D) Nos verbos terminados em “oar” e “uar”, as três pessoas do singular do presente do subjuntivo são escritas com oi e ui, conforme se observa em perdois (de perdoar) e habitui (de habituar).
- 14.** Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à classificação da oração: “...que habitavam a região.” (L. 43).
- A) Oração subordinada adverbial temporal.
B) Oração subordinada substantiva subjetiva.
C) Oração subordinada adjetiva.
D) Oração subordinada substantiva apositiva.
- 15.** Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à classificação dos termos das orações que compõem o período seguinte: “Da forma como foi estruturada, a Casa Grande permitia ao visitante, após passar pelo jardim onde sombreiam as sumaúmas, iniciar o percurso pela Sala do Coração de Jesus.” (L. 30-31).
- A) Sujeito – Predicativo - Adjunto Adverbial.
B) Sujeito – Objeto indireto – Complemento Nominal.
C) Objeto indireto – Sujeito – Objeto direto.
D) Objeto Direto – Complemento Nominal – Objeto Indireto.

16. Considere o trecho: “Os habitantes se dedicavam principalmente à roça. Os produtos da região eram algodão herbáceo, banana, milho, mandioca, feijão, caju, maracujá e tomate. Atuavam ainda na apicultura migratória, avicultura e turismo.” (L. 9 - 11). Quanto ao número e classificação dos períodos acima, marque a alternativa **CORRETA**.
- A) Um período simples e dois compostos por coordenação.
B) Três períodos compostos por coordenação, com orações assindéticas.
C) Dois períodos simples e dois compostos por subordinação, com orações reduzidas.
D) Três períodos simples.
17. Em narrativas literárias, em notícias e reportagens, é comum apresentar-se a fala ou o pensamento de personagens, de forma direta. Marque a alternativa que apresenta um exemplo desse recurso.
- A) “O que fazer com tanto conteúdo?” (L. 22)
B) “...um espaço para promover e difundir o acesso a linguagens artísticas e estéticas, utilizando novas linguagens”, como definiu Rosiane Limaverde...” (L. 25 - 26)
C) “Poderia ser outro que não a Casa Grande?” (L. 26)
D) “O memorial surgiu como um espaço de cultura que contava a história do povo da região. (L. 28 - 29)
18. Observe a concordância verbal no trecho: “...era possível assistir de vez em quando à entrada de uma ou outra criança, que se juntava ao grupo...” (L. 44 - 45) e marque a alternativa em que a concordância está em desacordo com a norma culta.
- A) Nem um nem outro coordenador substituto registrou as faltas do professor.
B) Mais de um aluno reclamou do resultado da prova.
C) Eu e os dois professores recepcionarão os calouros.
D) 50% dos alunos não assistiram às aulas.
19. Analise os períodos abaixo, e assinale a alternativa **CORRETA**, quanto às afirmações sobre a ordem dos constituintes.
- I. “Uma vez em sua cidade de origem, (1) Alemberg decidiu, (2) juntamente com a esposa, (3) montar uma organização não governamental (ONG)... (4).”
II. “Nos demais espaços, podiam ser conhecidos peças e utensílios utilizados pelos indígenas, ...”
- A) Em I, há orações coordenadas sindéticas, cuja simetria permite-lhes permutar de posição, uma vez que, no trecho citado, a ordem expressa uma seqüência de eventos.
B) Por se tratar de orações subordinadas, a disposição dos sintagmas (1), (2), (3) e (4), em I, pode ser feita em qualquer ordem, sem que isso afete a gramaticalidade e a aceitabilidade da frase.
C) Em II, o sujeito está posposto ao verbo, não sendo imperativa a anteposição.
D) As orações coordenadas por e, no período II, podem ser permutadas sem alteração do sentido, pois os dois membros da disjunção são assimétricos.
20. “Para tanto, realizaram inúmeras pesquisas, aprofundaram-se no tema, colheram utensílios e objetos, utilizaram o que puderam...” (L. 21-22). Em relação ao trecho “entre aspas”, marque a alternativa que apresenta o processo ou os processos sintáticos, caracterizados como figura de sintaxe.
- A) Como há mudança de construção sintática no meio do enunciado, constata-se, no trecho acima, a presença de anacoluto e zeugma.
B) Ocorre, no período em apreço, zeugma complexo, pois abarca o mesmo termo da oração anterior, mas com outra flexão.
C) A seqüência de verbos do trecho considerado caracteriza-se como pleonasma, que visa dar mais relevo ao pensamento.
D) O processo sintático, identificado no trecho citado, caracteriza-se como elipse do sujeito, processo gramatical que tem o efeito estilístico de conferir ao enunciado maior concisão e expressividade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. A seguir, p , q e r denotam proposições lógicas. A negação da proposição $p \wedge q \Rightarrow \sim r$ é equivalente a:
- A) $p \wedge q \Rightarrow r$
B) $(p \wedge q) \wedge r$
C) $\sim (p \wedge q) \Rightarrow r$
D) $r \vee (p \vee q)$
22. Se p e q denotam proposições lógicas, qual das proposições abaixo é equivalente a $\sim p \Rightarrow \sim q$?
- A) $q \Rightarrow p$
B) $p \Rightarrow q$
C) $\sim p \wedge q$

23. A proposição “todo número primo maior que 2 é ímpar” implica que:

- A) “Todo número par não é primo.”
- B) “Não há números ímpares primos”.
- C) “Não existe número primo par maior que 2.”
- D) “Não existem primos maiores que 2.”

24. A partir das premissas “não há adolescentes que não gostem de Matemática” e “maiores de 12 anos não gostam de Matemática”, pode-se concluir logicamente que:

- A) Adolescentes são maiores de 12 anos.
- B) Existem adolescentes que não gostam de Matemática.
- C) Não existem adolescentes menores de 12 anos.
- D) Não há adolescentes maiores de 12 anos.

25. Alice defronta-se com três espelhos, com as seguintes peculiaridades: a mensagem gravada em um deles é sempre verdadeira, em outro, sempre falsa e, em um outro, ora falsa, ora verdadeira. Alice lê, então, as seguintes mensagens:

Espelho 1: “a mensagem do espelho 2 é sempre verdadeira”.

Espelho 2: “esta mensagem pode ser verdadeira ou falsa”.

Espelho 3: “a mensagem do espelho 2 é sempre falsa”.

Quais os números dos espelhos com mensagens sempre verdadeiras, sempre falsas e ora verdadeiras, ora falsas, respectivamente?

- A) 1, 2 e 3.
- B) 3, 2 e 1.
- C) 3, 1 e 2.
- D) 1, 3 e 2.

26. Que um estudante universitário interprete textos adequadamente e efetue operações aritméticas básicas é condição necessária para seu ingresso no mercado de trabalho. O ingresso de um estudante universitário no mercado de trabalho é condição suficiente para constituição de sua autonomia financeira. A partir destas premissas, deduz-se que:

- A) Se um estudante universitário interpreta textos adequadamente e efetua operações aritméticas básicas, então constitui sua autonomia financeira.
- B) Se um estudante universitário não interpreta textos adequadamente ou não efetua operações aritméticas básicas, então não ingressa no mercado de trabalho.
- C) Existem estudantes universitários que ingressam no mercado de trabalho e não constituem sua autonomia financeira.
- D) Se um estudante universitário não ingressa no mercado de trabalho, então não constitui sua autonomia financeira.

27. Três bacharéis, Adolfo, Lindolfo e Rodolfo, estudam, não necessariamente nesta ordem, Lógica, Gramática e Retórica, com os mestres Platão, Ovídio e Sêneca. Sabendo-se que Adolfo e Lindolfo não estudam Lógica, que Adolfo é discípulo de Sêneca e, além disso, que Ovídio ensina Gramática, conclui-se que:

- A) Adolfo estuda Gramática com Sêneca.
- B) Rodolfo é aluno de Retórica.
- C) Sêneca ensina Retórica a Adolfo.
- D) Lindolfo é discípulo de Platão em Lógica.

28. Na seqüência $3/2, 1, 10/24, 15/120, 21/720, \dots$ o sexto termo é:

- A) $24/1440$.
- B) $31/920$.
- C) $28/5040$.
- D) $48/1440$.

29. Um fã do matemático francês Pierre de Fermat escreveu as seguintes triplas de números: $(1, 2, 9), (2, 3, 35), (3, 4, 91),$ $(_, 5, 189), (_, 6, _)$. Os números indicados por lacunas são respectivamente:

- A) 3, 4 e 191.
- B) 4, 5 e 226.
- C) 2, 4 e 331.
- D) 4, 5 e 341.

30. Em um concurso público, os pontos em Português e Raciocínio Lógico são calculados do seguinte modo: multiplica-se o número de acertos em Português por 2 e o número de acertos em Raciocínio Lógico por 3. A soma dos resultados fornece o total de pontos. Um certo candidato obtém 21 pontos, tendo acertado pelo menos uma questão de Português. Pode-se afirmar que:

- A) O candidato acertou um número par de questões de Raciocínio Lógico.
- B) O número de acertos em Português é maior do que 10.
- C) O candidato pode ter acertado nove questões de Português.

D) A soma de acertos não pode exceder sete.

05 / 11

31. Acerca dos 54 candidatos a vereador ou prefeito de uma pequena cidade no atual pleito, sabe-se que:
- 2/3 dos candidatos a prefeito disputam eleição pela primeira vez neste pleito.
 - 3/4 dos candidatos a vereador jamais disputaram eleição antes deste pleito.
 - Apenas 14 candidatos já disputaram eleição ao menos uma vez antes deste pleito.
 - Existem candidatos a vereador.

De posse destes dados, deduz-se corretamente que o número de candidatos a vereador neste pleito é:

- 41.
- 44.
- 45.
- 48.

32. Na Economia de um país distante, valem as seguintes relações lógicas: se os juros sobem, afastam os investidores e estimulam o crédito. Se o crédito é estimulado, as vendas diminuem. Se diminuem as vendas, ocorre expansão da indústria. Constatou-se que não houve expansão industrial. Conclui-se, em termos lógicos, que:

- Os juros subiram e as vendas não diminuíram.
- Os juros não subiram e as vendas diminuíram.
- Os juros subiram e as vendas diminuíram.
- Os juros não subiram e as vendas não diminuíram.

33. Depois de uma reforma pedagógica, adotou-se nas escolas de um país tropical bem sucedido no ensino de Matemática um sistema de numeração com apenas três algarismos simbolizados 0, 1 e 2. Desta maneira, 10 corresponde, neste sistema, ao número 3, no sistema decimal; 11 corresponde a 4; 20 a 6; 22 a 8; 100 a 9, e assim por diante. Como exemplo, o número escrito no novo sistema como 121 corresponde, no abolido sistema decimal, a $1 \times 3^2 + 2 \times 3^1 + 1 \times 3^0 = 16$. A soma, no novo sistema, dos números 101 e 111, corresponde a qual dos números a seguir no sistema decimal?

- 23.
- 31.
- 212.
- 121.

34. Em um conjunto universo de 500 leitores, 150 lêem Saramago. Além disso, 100 lêem apenas Borges e 40 lêem Saramago, Borges e Kafka. Aqueles que não lêem qualquer um destes três autores somam 50 pessoas e existem 80 leitores de Kafka que não lêem Borges e 50 leitores de Saramago que lêem Kafka. Quantos leitores lêem apenas Borges e Kafka?

- 130.
- 120.
- 110.
- 105.

CONHECIMENTOS GERAIS

35. Um bloco econômico é entendido como uma reunião de países com interesse comum de facilitar a liberalização do comércio entre eles, através de vários tipos de integração, tais como: união aduaneira, união econômica, integração econômica total, zona de livre comércio e mercado comum. Referindo-se unicamente a um dos tipos de integração aqui mencionados, tem-se especificamente a característica de que “cada um dos países participantes do bloco mantém suas próprias políticas comerciais relativamente aos demais países que não fazem parte da integração, e entre eles, países integrantes do bloco, há uma completa eliminação de restrições tanto tarifárias como não tarifárias”. Esse tipo de integração econômica chama-se:

- Zona de livre comércio.
- Mercado comum.
- Integração econômica total.
- União econômica.

36. As fontes de energia renováveis são provenientes de ciclos naturais e, desde que não sejam utilizadas de forma predatória, não contribuem para a alteração do clima no planeta. Quando se diz que se usa a biomassa como fonte renovável de energia está se fazendo uso, por exemplo, do seguinte conjunto de elementos naturais:

- Carvão mineral, resíduos florestais e óleos animais ou vegetais.
 - Carvão vegetal, bagaço de cana e excrementos animais.
 - Biogás, álcool e xisto betuminoso.
 - Carvão vegetal, hulha e álcool.
-

37. O Programa Bolsa Família do Governo Federal, que atua via transferência direta de renda para os carentes, tem uma série de condicionantes e exigências para que a população de baixa renda participe do programa. Para que uma família seja incluída no Cadastro Único para Programas Sociais e tenha condições de concorrer à seleção para receber o benefício é necessário que satisfaça o seguinte critério:
- A) Renda mensal do chefe da família de até R\$ 160,00.
 - B) Renda mensal per capita da família de até R\$ 120,00.
 - C) Renda mensal do chefe da família de até R\$ 60,00.
 - D) Renda mensal per capita da família de até R\$ 100,00.
38. As exportações do Ceará têm apresentado expressivo crescimento no período 2000-2005, com pauta bem diversificada. Considerados em termos de valores, destacam-se três itens como os principais produtos da exportação cearenses:
- A) Lagosta, castanha de caju e granito.
 - B) Calçados, têxteis e lagosta.
 - C) Castanha de caju, camarão e têxteis.
 - D) Calçados, castanha de caju e têxteis.
39. Com relação à Zona da Mata, importante sub-região física do Nordeste, pode-se dizer que esta é:
- A) Área de transição entre o sertão e o meio norte, com clima úmido.
 - B) Área de transição entre o semi-árido nordestino e a região amazônica, com clima úmido.
 - C) Ocupa faixa litorânea de até 200 km de largura, que vai do Rio Grande do Norte até o sul da Bahia, com clima tropical úmido.
 - D) Ocupa faixa litorânea de até 200 km de largura, que vai do Rio Grande do Norte até o sul da Bahia, com clima semi-árido.
40. O projeto de integração do Rio São Francisco com as bacias hidrográficas do Nordeste, destina-se a ofertar, até 2025, água para cerca de 12 milhões de pessoas nas cidades dos estados de Pernambuco, Ceará, Paraíba e Rio Grande do Norte. A integração somente será possível com a construção de dois grandes canais, denominados Eixo Norte e Eixo Leste. No Ceará, as águas do Rio São Francisco serão conduzidas para apenas 02 rios, a saber:
- A) Jaguaribe e Pacotí.
 - B) Jaguaribe e Banabuiú.
 - C) Jaguaribe e Salgado.
 - D) Jaguaribe e Curu.
41. O termo “desenvolvimento sustentável” foi utilizado pela primeira vez em 1980, por um órgão privado de pesquisa chamado Aliança Mundial para a Natureza (UICN). Essa expressão foi o centro das discussões na Eco-92, realizada no Rio de Janeiro, e no encontro Rio +10, realizada em:
- A) Bombaim, na Índia.
 - B) Bangkok, na Tailândia.
 - C) Tegucigalpa, em Honduras.
 - D) Johannesburgo, na África do Sul.
42. Nos últimos anos, a exportação de rosas e de flores em geral, por produtores no Estado do Ceará, vem apresentando desempenho destacado no cenário nacional. O clima e a temperatura média do estado favorecem o cultivo de tais espécies. Com relação aos países importadores de flores do Ceará, o principal destino é:
- A) Reino Unido.
 - B) Estados Unidos.
 - C) Holanda e Países Baixos.
 - D) Japão.
43. Na década de 80, a chamada década perdida, o Brasil teve de suprir a queda no fluxo de capitais externos com importantes medidas. Assim, para pagar a elevada dívida externa, o país recorreu a uma política de gerar superávits da balança comercial. No caso, tal política baseava-se em algumas medidas, **EXCETO**:
- A) Numa intensa oferta de novos títulos públicos.
 - B) Numa intensa desvalorização cambial.
 - C) No intenso volume de subsídios e incentivos à exportação.
 - D) Na redução dos salários reais, para contrair a demanda interna, reduzir os custos de produção e gerar excedentes.
44. O Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) prevê obras compreendendo os seguintes eixos: logístico, energético, social e urbano. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que está em **DESACORDO** com a relação de obras de infraestrutura energética constantes do PAC, no Estado do Ceará:
- A) Terminal de gás natural liquefeito (GNL).
 - B) Parques eólicos em diversos municípios.
 - C) Usinas de biodiesel em diversos municípios.
 - D) Fábrica para exploração das reservas de urânio em Itaitaia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 45.** Segundo o que dispõe o art.17 da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, e considerando as alternativas abaixo, é possível optar pelo Simples Nacional:
- A) A empresa que tenha sócio domiciliado no exterior.
 - B) A empresa que exerça atividade de importação de combustíveis.
 - C) A empresa que realize atividade de importação ou fabricação de automóveis ou motocicletas.
 - D) A empresa que realiza transporte municipal de passageiros.
- 46.** O Cartão BNDES é um instrumento de crédito direcionando para micro e pequenas empresas, cuja operacionalização é realizada através de instituições financeiras credenciadas. Identifique, dentre as alternativas abaixo, características corretas desta modalidade operacional.
- A) Crédito rotativo e prazo de amortização em 12, 18, 24 ou 36 prestações mensais.
 - B) Prazo de amortização em 60 prestações mensais e garantia negociada entre a instituição e o cliente.
 - C) Taxa de juros pré-fixada trimestralmente e crédito rotativo.
 - D) Crédito rotativo e limite de crédito definido pela instituição de até R\$ 500 mil por cliente.
- 47.** O Simples Nacional foi criado com o objetivo de unificar a arrecadação dos tributos e contribuições devidos pelas micro e pequenas empresas, no âmbito dos governos federal, estaduais e municipais. O regime especial de arrecadação é uma forma de arrecadação unificada dos seguintes tributos e contribuições:
- A) ISS, ICMS, IRPJ, IPI, CSLL, COFINS, PIS, INSS.
 - B) ISS, ICMS, IPI, CSLL, COFINS, PIS, INSS.
 - C) ISS, ICMS, IRPJ, CSLL, COFINS, PIS, INSS.
 - D) ISS, ICMS, IRPJ, IPI, CSLL, COFINS, INSS.
- 48.** De acordo com a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, para efeito de enquadramento do conceito de microempresa, serão respeitados, por União, estados e municípios, limites de receita bruta anual. Assinale a alternativa que contempla a receita bruta que caracteriza a microempresa.
- A) Receita bruta anual igual ou inferior a R\$ 230.000,00.
 - B) Receita bruta anual igual ou inferior a R\$ 235.000,00.
 - C) Receita bruta anual igual ou inferior a R\$ 240.000,00.
 - D) Receita bruta anual igual ou inferior a R\$ 244.000,00.
- 49.** Dentre as diversas formas de trabalho em cooperação, que podem ser assumidas pelas micro e pequenas empresas (MPes), tem-se os Arranjos Produtivos Locais (APLs), nos quais destacam-se algumas vertentes para o incremento da produtividade e avanços na sustentabilidade. Quando se diz que uma dessas vertentes estimula o “fortalecimento das relações de confiança entre agentes que combinam sinergias para trabalhar em conjunto”, estamos nos referindo:
- A) Ao desenvolvimento da capacidade produtiva do APL.
 - B) À formação de capital social e governança do APL.
 - C) À formação de competências do APL.
 - D) À abordagem cooperativa e governança do APL.
- 50.** Antes do advento da atual Lei Complementar nº 123, o Simples, instituído pela Lei nº 9.317, de 05 de dezembro de 1996, já continha um sistema simplificado de recolhimento de tributos e contribuições. Assinale a alternativa que contempla uma das causas do fracasso dos benefícios da Lei nº 9.317.
- A) As alíquotas de cobrança dos tributos e contribuições eram muito elevadas
 - B) Nem todos os estados e municípios aderiram ao Simples aqui referido.
 - C) O excesso de burocracia para conseguir o enquadramento no Simples em referência.
 - D) O não parcelamento de dívidas tributárias para poder aderir ao Simples em referência.
- 51.** A microempresa no Brasil foi uma denominação elaborada pela Lei nº 7.256/84, com o intuito de amparar os pequenos empresários, os quais sempre existiram em elevado número no país. Na época, o estudo do Governo Federal constatou que 95% das empresas respondiam por menos de 5% da arrecadação e justificou que o primeiro Estatuto da Microempresa fosse concebido como:
- A) Ato de desburocratização e não como um favorecimento fiscal.
 - B) Ato de favorecimento fiscal e desburocratização.
 - C) Ato de unificação e recolhimento de tributos nos níveis federal, estadual e municipal.
 - D) Ato de dispensa de vistoria prévia para início de operações e de redução dos encargos trabalhistas.

52. Referindo-se à dificuldade da oferta de crédito para micro e pequenas empresas (MPes) no Brasil, e considerando o disposto na Lei Complementar nº 123, foram tomadas providências para facilitar e criar novas linhas de crédito para o segmento. Analise as afirmativas abaixo.
- V. Possibilidades de utilização de recursos do Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT), por cooperativas de crédito para fomento a micro e pequenas empresas (MPes).
- VI. Os bancos públicos e a Caixa Econômica Federal manterão linhas de crédito específicas para as MPes, devendo o montante disponível e suas condições de acesso ser expressos nos respectivos orçamentos e serem amplamente divulgados.
- VII. Possibilidades de utilização de recursos do FGTS e do PIS/Pasep por entidades creditícias, para o fomento das MPes.
- VIII. A criação e transformação de organizações não governamentais (ONGs) em sociedades civis de interesse público (Oscips) especializadas em microcrédito, para fomento das MPes.
- Assinale a alternativa que traz a seqüência CORRETA de afirmações Verdadeira(s) (V) e/ou Falsa(s) (F).
- A) V - V - V - V
B) V - F - V - V
C) V - V - F - V
D) F - F - F - F
53. Dentre as medidas para estimular a disseminação do microcrédito no Brasil, e que passou a funcionar como principal marco regulatório do setor, destaca-se a Lei Federal nº 11.110, de 25 de abril de 2005. Em relação ao assunto, assinale a alternativa CORRETA.
- A) Cria o Fundo de Aval para Geração de Emprego e Renda.
B) Dispõe sobre as Agências de Fomento repassadoras de recursos para microcrédito.
C) Cria as Sociedades de Crédito ao Microempreendedor.
D) Institui o Programa Nacional de Microcrédito Produtivo Orientado.
54. Com referência às garantias de crédito para MPes, um mecanismo acessório criado há 13 anos, com a denominação de Fundo de Aval às Micro e Pequenas Empresas (FAMPE), garante operações financeiras no limite de:
- A) 100% do valor financiado, com limite máximo de garantia de até R\$ 300 mil, para projetos voltados ao desenvolvimento tecnológico e inovação e exportações na fase pré-embarque.
B) 80% do valor financiado, com limite máximo de garantia de até R\$ 300 mil, para projetos voltados ao desenvolvimento tecnológico e inovação e exportações na fase pré-embarque.
C) 50% do valor financiado, com limite máximo de garantia de até R\$ 130 mil, para projetos voltados ao desenvolvimento tecnológico e inovação e exportações na fase pré-embarque.
D) 75% do valor financiado, com limite máximo de garantia de até R\$ 130 mil, para projetos voltados ao desenvolvimento tecnológico e inovação e exportações na fase pré-embarque.
55. A idéia de elaborar uma nova Lei Geral para as micro e pequenas empresas (MPes) nasceu num seminário, realizado em 2003 pelo Sebrae Nacional, com a participação dos Sebraes estaduais, por reconhecer que havia um ambiente desfavorável pairando sobre a sobrevivência e desenvolvimento das MPes. Assinale a alternativa que contempla o par de características desse cenário adverso.
- A) Excesso de burocracia e crédito fácil e barato.
B) Legislação unificada entre os poderes públicos e desintegração de políticas para o setor.
C) Alta carga tributária e elevado índice de informalidade.
D) Excesso de burocracia e alta eficiência e competitividade na produção.
56. Considere as seguintes informações sobre os benefícios proporcionados pela Lei Complementar nº 123.
- I. As compras públicas de até R\$ 150 mil poderão ser adquiridas exclusivamente de micro e pequenas empresas.
- II. No ato de registro da empresa, sempre serão realizadas vistorias por órgãos públicos, antes do início de operação da empresa.
- III. Regime unificado e redução da carga tributária, somente para tributos federais.
- IV. Retirada da incidência de PIS, Cofins, IPI, ISS e ICMS sobre as receitas de exportação realizadas diretamente pela empresa.
- Assinale a alternativa que traz a seqüência CORRETA de afirmações Verdadeira(s) (V) e/ou Falsa(s) (F).
- A) V - V - F - F
B) F - F - V - V
C) V - F - V - F
D) F - F - F - V
57. Dentre as modalidades de crédito para microempresas e pessoas de baixa renda, é importante distinguir, nesse contexto, os vários conceitos pertinentes. A afirmativa “o crédito é destinado a financiar todos os serviços financeiros para microempreendedores, exceto o consumo” refere-se ao conceito de:
- A) Microfinanças.
B) Microcrédito produtivo orientado.
C) Microcrédito.
D) Crédito consignado.

58. O Crediamigo, instituído pelo Banco do Nordeste do Brasil, em 1998, tem, até o momento, mais de 3 milhões de operações contratadas, utilizando como garantia das operações uma metodologia que é peça-chave para o bom desempenho do programa. Assinale a alternativa que contempla a garantia utilizada no caso do Crediamigo.

- A) Hipoteca.
- B) Alienação fiduciária.
- C) Fiança solidária.
- D) Aval solidário.

59. A formação de arranjos e sistemas produtivos estão normalmente associados à construção de identidades e à formação de vínculos territoriais, a partir de uma base social, cultural, política e econômica comum, em que haja ambiente favorável à interação, cooperação e confiança entre os atores (empresas, fornecedores, universidades, poder estadual e municipal etc.). Sobre arranjos e sistemas produtivos, quando dizemos que “existe aglomeração de empresas, com características similares, sem contemplar necessariamente a participação de outros atores além das empresas”, estamos nos referindo a:

- A) Cadeia Produtiva.
- B) Cluster.
- C) Distrito Industrial.
- D) Milieu Inovador (Ambiente inovador).

60. A Medida Provisória nº 226, de 26 de novembro de 2004, convertida na Lei nº 11.110, de 25 de abril de 2005, traz em seu texto as fontes de recursos para o Programa Nacional de Crédito Produtivo Orientado (PNMPO). Analise as alternativas abaixo.

- I. Recursos provenientes do Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT) e de parcela dos depósitos à vista.
- II. Recursos do FAT e de parcela do PIS/Pasep.
- III. Recursos do FAT e de parcela do imposto de renda das pessoas jurídicas.
- IV. Recursos do FAT e de parcela de recursos do FGTS.

Assinale a alternativa que traz a seqüência CORRETA de afirmações Verdadeira(s) (V) e/ou Falsa(s) (F).

- A) V - F - F - F
- B) F - V - F - V
- C) F - F - F - V
- D) V - V - V - F

PROVA DE REDAÇÃO

[...] “Boa parte dos empresários brasileiros pode ser chamada de empreendedores de sobrevivência, e não de oportunidades”, disse Paulo Alvim, gerente de tecnologia do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae).

“Isso reflete a baixa capacidade de inovação no país. Em um ambiente competitivo, só consegue sobreviver, a empresa que se diferencia no mercado. Inovação é sinônimo de competitividade e de novas oportunidades.”

Para Alvim, os fundamentos básicos da cultura inovadora precisam ser desmistificados, uma vez que a falta de tecnologia pode afetar o dia-a-dia do negócio. Ele chama a atenção para a necessidade de o empresário incorporar ganhos tecnológicos, seja para aumentar a produtividade, melhorar a qualidade dos processos ou para lançar novos produtos no mercado. “Inovação não é apenas mais um caminho, mas sim o principal caminho quando pensamos em uma lógica de desenvolvimento sustentável”, afirmou.

O gerente do Sebrae afirmou ainda que a prática de subvenção econômica, praticada no mundo inteiro para ativar a economia, é um dos fundamentos necessários para a geração de novos postos de trabalho nas empresas.

“Aportar recursos públicos não reembolsáveis às empresas era considerado um pecado capital e já demos um grande passo em abortar essa visão errônea. Temos recursos que podem ser vinculados a uma legislação que favorece a subvenção econômica no Brasil. O que precisamos é praticar esse conceito para garantir a sobrevivência das empresas”, disse Alvim. (JC e-mail 3034, de 09 de Junho de 2006)

A partir das idéias expostas no fragmento de notícia acima, escreva um texto, de 30 a 35 linhas, utilizando a **folha-resposta**, em que demonstre a importância da inovação como um instrumento para a competitividade e para o desenvolvimento tecnológico das micro e pequenas empresas.

